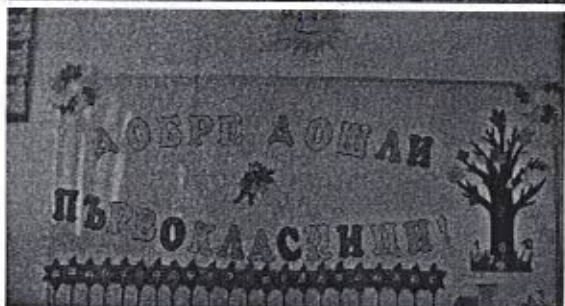
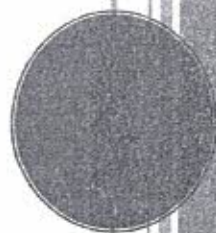


# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“  
с. Габровница, обл. Монтана



2023 / 2028 ГОДИНА  
3 / 5058 ГОД



## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1. Основание за разработване на стратегията**
- 2. Нормативна обусловеност при разработването на стратегията**
- 3. Водещи принципи при реализиране на стратегията**

### **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ – SWOT АНАЛИЗ**

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

### **III. МИСИЯ**

### **IV. ВИЗИЯ**

### **V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

### **VI. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

### **VII. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

### **VIII. ФИНАНСИРАНЕ**

### **IX. АДМИНИСТРИРАНЕ**

### **X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **XI . ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**



Приета на Педагогическия съвет с Протокол № 9/ 14.09.2023г., одобрена от Обществения съвет на ОУ „Св. Св. Кирили и Методий“ село Габровница с протокол №.3/14.09.2023г. и утвърдена със заповед №363-/14.09.2023 г. на директора на училището.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Основание за разработване на стратегията**

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Габровница определя развитието на училището през следващите 5 години, като се актуализира всяка година и при необходимост. Разработването на Стратегия за развитие на училището е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на учениците и възпитаването им в духа на хуманизъм, толерантност, дисциплинираност, добронамереност, отговорност.

### **2. Нормативна обусловеност при разработването на стратегията**

Настоящата стратегията е създадена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО съобразена със:

1. Закон за предучилищно и училищно образование (ЗПУО);
2. „Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030 г./” – проект;
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
4. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030 г.);
5. Съобразена е с доклада на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим”/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.

Стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива.

Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕ НА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ – SWOT АНАЛИЗ

Сведение за първото училище в Габровница са на Йончо Петров, който разказва, че през 1866г.Тудър Първанов-Кадията, първият учител избира за помещение на училището виднята на селския ковач Рамчо Алипов, за да прикрие съществуването му от турците. Ковачницата служила за килийно училище 3-4 години. По-късно училището се премества в зимника на Петко Вълчев, а даскал бил Иван Петров-Попчето.

През 1884 г. учител отново е Тудър Първанов. По негово настояване се построява първата училищна сграда. До 1896г. в Габровнишкото училище се учи на старобългарски език.

През уч.1921/1922 г. в училището се открива прогимназия. Постепенно селото се разраства, а малката сграда не може да побере габровнишките ученици и се налага те да учат и в частни къщи.

На 01.01.1932 год. отваря врати нова, модерна и красива училищна сграда. Построена изцяло с доброволен труд и средства на населението, сградата отговаря на всички хигиенни и педагогически изисквания - 17 класни стаи, дирекция, учителска стая. Директор е Иван Цеков Тодоров.

През 2016год.училищната сграда е напълно обновена и със съвременен облик.

Днес,ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е средишно училище и в него се обучават 131 ученици от I до VII клас от селата Габровница, Вирове и Безденица, разпределени в 7 паралелки , от които начални- 4 и прогимназиални- 3. Сформирани са 3 групи за целодневна организация: 2 групи ЦДО за начален етап: сборна група I - II клас, сборна група III- IV клас и 1 сборна група за прогимназиален етап V- VII клас.

**Кадрови ресурс:** директор - 1; учители - 12; непедagogически персонал - 4. Всички учители са с висше образование с образователно- квалификационна степен професионален бакалавър, бакалавър или магистър. От педагогическия персонал: 4 учители са с IV ПКС и 2 учители с V ПКС. Всяка година участват в различни обучителни курсове, семинари и тренинги на национално, регионално и училищно ниво за повишаване на професионалната си квалификация.

Силни страни	Слаби страни
1. Квалифициран педагогически персонал.	1.Недостатъчно прилагане на интерактивните методи на обучение при част от учителите.
2. Дългогодишен опит на учителите за работа с деца в мултикултурна среда.	2. Липса на финансови средства за обезпечаване на училището с психолог и логопед .
3. Позитивен психоклимат в педагогическия колектив и толерантни отношения.	
4. Съпричастност на педагогическите	



<p>специалисти към учебно-възпитателния процес и развитието на училището.</p> <p>5. Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики между учителите</p>	
--	--

### **Образователно- възпитателна дейност**

Образователно- възпитателния процес се осъществява в съответствие с действащите Учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му се спазват изискванията на ДОС и всички нормативни документи на МОН.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Ефективна тенденция е наред с традиционните методи на обучение, да се прилагат и методи с иновационен и интерактивен характер, използват се информационни и компютърни технологии, като дидактически средства. Всяка учебна година училището осъществява рекламнo- информационна дейност, която включва:

- Провеждане на родителски срещи и ориентиране родителите за възможности за развитие на ученика в училище;
- Посещение на началните учители на открити занятия в детската градина;
- Съвместни дейности с децата от детската градина и четвъртокласниците във връзка с прием в I клас;
- Провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден, в която са сформирани 3 групи за ЦДО от I до VII клас и осигурява обедно им хранене.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани, както с образователната, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

На високо ниво е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различни извънкласни дейности, като Национални програми и проекти на МОН, занимания по интереси по проект на община Монтана, с което се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда и задържането им в училище. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигането на добри резултати на НВО IV и VII клас.

През учебната 2020/2021 г. училището премина в дистанционното обучение, за което имаше предварителна подготовка и организация. Училището подсигури на част от нуждаещите се ученици електронни устройства и интернет връзка. Подготовката и компетентностите на учителите за работа в електронна среда,



както и съдействието на родителите допринесе за ефективността на обучението на учениците.

- Наложилният стил на екипност в работата, позитивната работна атмосфера, партньорството с родителите и заинтересованите страни и обществения съвет са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

### **Материално-техническа база**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Габровница се състои от една двуетажна сграда, асфалтирана спортна площадка, площадка по БДП и зелени площи.

Материално-техническата база се модернизира непрекъснато като придобива все по-добър естетически вид. Училището е saniрано отвън и отвътре, преобоядисани са стените на класните стаи и външните стени, подменен и основно ремонтиран е покрива на училището, сменена е дограма в класните стаи. Във всички класни стаи са поставени бели дъски, мултимедийни устройства и 4 интерактивни дъски. Всички класни стаи са обзаведени с нови маси и столове за учениците. Оборудвана е трапезария, в която се хранят учениците на целодневен режим на обучение. Учителската стая, дирекцията и канцеларията са обновени. Обособена и обзаведена зала за занимания по интереси и ресурсен кабинет.

Училището разполага с красиви цветни алеи в двора си и много зелени растения по коридорите и в класните стаи. Ентузиазмът на учениците и учителите е превърнал класните стаи в прекрасно място за ефективен образователно-възпитателен процес. Готовите изделия изработени от учениците по учебни проекти, занимания по интереси, участват в постоянната украса на училището и провокират тяхното творчество.

Училището изпитва остра нужда от физкултурен салон, за да се създаде възможност за нормален учебен процес по физическо възпитание и спорт, както и за извънкласни спортни дейности.

Изградена е площадка по БДП на открито в училищния двор за провеждане на практически занятия по БДП с учениците.

### **Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори**

Върху учебно-възпитателния процес и върху развитието на училището като цяло влияят някои външни фактори, като семейната среда на учениците, икономическата обстановка в страната и в частност в общината, институции, и неправителствени организации. Влияние оказва и извънредната обстановка в страната, предизвикана от COVID- кризата.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях или при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те живеят. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и интерактивен училищен сайт: [ou-gabrovnica.com](http://ou-gabrovnica.com), училищна страница и групи на всички класове в социална мрежа.



Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с Община Монтана, МОН, РУО -гр. Монтана;
- партньорство с ЦДГ с. Габровница, взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Обществен съвет;
- взаимодействие със синдикални организации.

#### SWOT- анализ:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Обхванати са всички подлежащи на задължително обучение деца, живеещи на територията на с. Габровница, с. Вирове и с. Безденица, област Монтана. Няма отпаднали ученици по образователни причини</li> <li>- За пътуващите ученици от съседните села – Вирове и Безденица е осигурен безплатен транспорт.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегирания бюджет.</li> <li>- Успешна реализация на план- приема на ученици за първи и пети клас.</li> <li>- Участие на родителите в общоучилищния живот.</li> <li>- Индивидуални срещи и консултации с родители.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудван кабинет по ИКТ с десет работни компютърни места и сървър с пет терминални станции, разширена INTERNET мрежа и WiFi до всяка класна стая, мултимедийни проектори, преносими компютри, интерактивни помагала, интерактивни дъски, техника за размножаване, видеонаблюдение.</li> <li>- Създадени условия за обучение в електронна среда, при необходимост /обучени учители и ученици, създадени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчна мотивация на учителите за повишаване на квалификацията си.</li> <li>- Безработицата принуждава родителите да заминат в чужбина, а децата са оставени на грижите на близки, което затруднява контактите им с училището.</li> <li>- Слабо владеене на български език от част от ученици от ромски произход.</li> <li>- Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на част от ученици.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, поради неграмотност и нисък социален статус, не осигуряват учениците с учебни помагала.</li> <li>- Недостатъчно прилагане на интерактивните методи на обучение при част от учителите.</li> <li>- Допускане на отсъствия по неуважителни причини.</li> <li>- Липса на психолог и логопед</li> <li>- Липса на финансова възможност за построяване на физкултурен салон.</li> <li>- Липса на дигитални устройства и достъп до интернет до всички ученици за обучение в електронна среда, при необходимост.</li> </ul>

групи на класовете в социална мрежа, обучение за работа в реално време в избрана от ПС платформа/.

- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. Приложение на ИКТ.

- Сформирани групи за ЦДО : сборна първи- втори, сборна трети- четвърти клас и сборна група - пети, шести и седми клас.

- На учениците от I до IV клас е осигурена безплатна закуска, а на учениците включени в ГЦД О – безплатен обяд.

- Интегрирани ученици в училище със СОП-7

- Изготвяне на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности.

- Добро взаимодействие с РЦШПО гр. Монтана /осигуряват психолог, логопед, рехабилитатор на слуха и говор/ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование на ученици със СОП .

- Обзаведен ресурсен кабинет.

-Добро институционално взаимодействие при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.

- Превенции и ограничаване на агресивните прояви сред учениците.

- Всички ученици завършили VII клас продължават образованието си в средните училища.

- Желание от страна на учениците за участие в училищни и извънучилищни дейности.

- Успешно представяне и печелене на награди от учениците на конкурси, състезания, изложби на национално, регионално и училищно ниво.

- Съвместна работа на учители и ученици по проекти.

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и



възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. - Поддържане на училищен сайт с актуална информация	
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографски анализ в региона и перспективите за успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</li> <li>- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните затруднения и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.</li> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол над отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Разработване на електронни уроци и продукти за подпомагане на образователния процес.</li> <li>- Развиване на извънкласна дейност.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографската криза и липсата на работни места в региона могат да окажат неблагоприятно влияние върху броя на децата в училище.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> </ul>

### III. МИСИЯ:

- Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Габровница е осигуряване на качествено и достъпно образование и възпитание, съобразени с европейските изисквания и съвременните образователни потребности, с цел придобиване на нагласа за учене през целия живот, ориентирана към динамично променящия се свят. Успешно завършване на основно образование на всички ученици.
- Осигуряване равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност.
- Създаване на условия за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Учители, ученици и родители, да работят заедно, за превръщане на училището в територия за изява на всеки индивидуален талант.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални програми и проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **IV. ВИЗИЯ:**

1. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

2. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен, съгласно ЗПУО:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще работим с екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и психолог, логопед от РЦПППО гр. Монтана, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване, обучение и социализация.

8. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическия съвет, Обществения съвет и ученическото самоуправление.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия петгодишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез включване на учениците в извънкласни дейности и проекти.

11. Ще продължим да създаваме и обогатяваме класни библиотеки, за да предизвикаме интерес към книгата и да изградим четивни навици.



## V. ЦЕННОСТИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С. ГАБРОВНИЦА ДО 2028 ГОДИНА

### Принципи на развитието:

1. **Законосъобразност** – Всички цели, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на ЗПУО, на действащите закони и други нормативни актове в страната.
2. **Партньорство** – Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко сътрудничество с всички образователни и обществени институции и организации.
3. **Координираност** – Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури, традиции и европейски ценности.
4. **Гъвкавост** – Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за индивидуално развитие на всеки ученик. Подбор на адекватно съдържание и методи за усвояване спрямо възпитателните цели, които да съответстват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.
5. **Автономия** – Училището, като част от системата на образованието, е автономно при провеждането на собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
6. **Отчетност** – Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната и възпитателната дейност, осъществявана в училището, носят отговорност и се отчитат пред родителската общност и Община Монтана за своите действия, с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

### ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

<b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ</b> I. Компетентности и таланти	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование, обучение ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.
<b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ</b> II. Мотивирани и креативни учители	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение съгласно стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - Наредба № 12.
<b>ПРИОРИТЕТНО</b>	Прилагане на политики за създаване и задълбочаване на

<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <b>III. съвместна работа с институциите по обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст</b>  <b>Превенция на риск от ранно отпадане на ученици в задължителна училищна възраст</b></p>	<p>връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес с местните власти и местната общност, с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностното развитие на ученика.</p>
<p><b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <b>IV.Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция</b></p>	<p>Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности.</p>
<p><b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.</b>  <b>Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище</b></p>	<p>Създаване на ефективна система за превенция на тормоза в училище</p>
<p><b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.</b>  <b>Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b></p>	<p>Равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщането на училището в желана територия.</p>
<p><b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.</b>  <b>Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b></p>	<p>Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности ,чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.</p>
<p><b>Приоритетно направление VIII</b></p>	<p>Гражданско,здравно екологично и интеркултурно образование</p>
<p><b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ</b></p>	<p>Формиране на патриотично отношение ,национално</p>



<b>IX</b> <b>Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</b>	самосъзнание
<b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.</b>	Участие в национални програми и проекти.
<b>ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XI.</b>	Училищна рекламна политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение. Разширяване дейността на ученическото самоуправление.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I. Качествено училищно образование и мерки за неговото повишаване**

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование, обучение ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Използване на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).
3. Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност на учениците.
4. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.
5. Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променящата се околна среда.

#### **ДЕЙНОСТИ :**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Повишаване грамотността на учениците, мотивирането им чрез изготвяне на различни видове презентации, проектна работа, чрез индивидуална или екипна работа по всички учебни предмети. Включване на учениците в допълнително обучение по проекти.

3. Повишаване на интереса към преподавания учебен материал, чрез занимателни задачи; ролеви игри и проблемни ситуации, драматизиране на подходящи литературни текстове.

4. Стимулиране на участие на учениците в олимпиади, регионални и национални състезания и конкурси, организирани на вътрешноучилищни състезания.

5. Организиране на тематични изложби и създаване на тематични кътове.

6. Издаване на училищни вестници с ученическо творчество.

7. Изготвяне на портфолио на всеки ученик от начален етап, с отбелязване на пропуските по отношение на грамотността.

8. Диференцирана работа с ученици с обучителни затруднения и ученици със СОП, съобразно техните потребности.

9. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

10. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на изучавания материал.

11. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

12. Приложение на ИТ като фактор за по-високи резултати в УВП.

13. Акцент върху екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за усвояване на свързващите компетентности у учениците.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II. Мотивирани и креативни учители**

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение съгласно стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - Наредба №12.

### **ЦЕЛИ:**

1. Подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училище.
2. Оптимизиране на структурата на изградената система за квалификация.
3. Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие.
4. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни, дигитални методи за преподаване по всички учебни предмети.
5. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с ученици със специални образователни потребности.
6. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.



## **ДЕЙНОСТИ:**

1. Провеждане на въвеждаща, вътрешноинституционална и продължаваща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа -проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Участие на учителите в работата на Екипите за ключови компетентности.
- 4.Участие във формите за квалификация, организирани от МОН, РУО, община Монтана, неправителствени организации.
- 5.Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III. Съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.Превенция на риск от ранно отпадане на ученици в задължителна училищна възраст**

Прилагане на политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес с местните власти и местната общност, с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностното развитие на ученика, с механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл.2 ал.2 от ЗПУО

## **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- 3.Поддържане на ефективни партньорски мрежи между училището и детската градина, както и с други училища.
- 4.Ефективно взаимодействие с неправителствени и други организации.
- 5.Въвеждане на практика за споделяне на ресурси между образователните институции.
- 6.Провеждане на съвместни инициативи и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции.
- 7.Поддържане и обогатяване на библиотечния фонд в училището.

## **ДЕЙНОСТИ:**

1. Повишаване на уменията за работа с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата (електронен дневник).
3. Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в училището;
4. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.
5. Ефективна комуникация с Обществения съвет.
6. Посещаване по домовете от членовете на механизма по обхват за ученици в училищна възраст и провеждане на разговори с родителите и учениците за намаляване на отсъствията и връщането им в училище.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**

Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

## **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование, като предпоставка за пълноценно личностно израстване и участие в обществения живот.
2. Намаляване броя на напусналите и необхванати ученици

## **ДЕЙНОСТИ:**

1. Осигуряване на безплатна храна, предоставяне на безплатни учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби;
2. Осигуряване на безплатен и безопасен транспорт на учениците до училището.
3. Изграждане на достъпна архитектурна среда в училище.
4. Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
5. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.



6. Изработване на система за ранно идентифициране на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, изясняване на причините за всеки конкретен случай.
7. Контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.
8. Изготвяне на портфолио на учениците, застрашени от отпадане.
9. Ефективно планиране на работата с родителите на деца с риск от отпадане и с ниски обучителни резултати.
10. Включване на учениците, застрашени от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности според техните интереси.
11. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика.
12. Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.
13. Осигуряване на допълнително обучение по български език на ученици, чийто майчин език не е българския.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище**

Създаване на ефективна система за превенция на тормоза в училище. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

#### **ЦЕЛИ:**

1. Подпомагане на адаптирането на учениците към изискванията на образователната среда и мирно разрешаване на конфликти.
2. Осигуряване на безопасна среда в училище.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Създаване на ефективна система за превенция на тормоза в училище с цел намаляване на гнева и агресията сред учениците и мирно разрешаване на конфликти.
2. Разширяване обхвата на изградените ефективни комуникационни канали за съгласуване на действията между училището и заинтересованите институции.
3. Популязиране на добри практики за справяне с тормоза в училище.
4. Ефективност на Комисията за превенция на тормоза в училище
5. Осигуряване на пропускателен режим в училищната сграда
6. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Админплюс.
7. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
8. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение и труд, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).



10. Поддържане на системите за видео-наблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

11.Стриктно спазване на противоепидемичните мерки срещу COVID-19.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание**

Равен достъп до качествено образование на всички ученици превръщането на училището в желана територия.

### **ЦЕЛИ:**

1.Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес ,развитие на българските образователни традиции,изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците

2.Насърчаване и развитие на култура за иновации

3.Иновации в образователния процес

### **ДЕЙНОСТИ:**

1.Активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.

2.Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение, както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда.

3.Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците;

4.Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;

5.Формиране на умения у учениците за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.;

6.Ефективен и постоянен контрол от страна на педагогическите специалисти за спазване на правилата за работа в мрежата на учениците в училището.

7.Създаване на условия за преподаване чрез използването на интегрирани образователни платформи-„Дигитална раница“ и облачни технологии.

8.Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училището.

и осигуряване на безопасен достъп до интернет на учениците в училище.

9.Обзавеждане на учебни кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание-STEM кабинети

10.Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случай на епидемии, както и за тези ученици, които не могат да посещават училище по здравословни причини или са със СОП.

11.Осигуряване на достъп до електронно четими учебници за учениците от 1 до 7 клас.

12. Осигуряване на възможности за занимания по интереси и изява на учениците.

13. Участие в национални програми и проекти.

14.Ориентиране на обучението към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска



помощ, безопасно движение по пътищата, както и обучение по различни видове спорт.

15. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.**

**Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

### **ЦЕЛИ :**

1. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт

### **Дейности:**

1. Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите включени в него

2. Участие в националната програма „Заедно в изкуствата и спорта“

3. Участие в спортни събития

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII**

**Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

### **Цели:**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

2. Развитие на умения и поддържане на здравословен начин на живот

3. Формиране на екологична култура и екологично поведение

4. Усвояване на знания за различните измерения на културната идентичност и за умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

### **Дейности:**

1. Учебна, извънкласна и извънучилищна дейност

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX**

**Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности**

### **Цели:**

1. Формиране на патриотично отношение и възпитание в национални ценности

2. Съхраняване на българските традиции

### **Дейности:**

1. Отбелязване на бележити дати, свързани с българската история

2. Посещения на културни институции и музеи

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.**

Участие в национални програми и проекти

### **ЦЕЛИ**

1. Участие в общински и национални програми и проекти

### **ДЕЙНОСТИ**

1. Участие в национални програми - „Ученически олимпиади и състезания“

„Информационни и комуникационни технологии“, „Квалификация на педагогическите специалисти“ „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ „България-образователни маршрути“ „Без свободен час“ „Заедно в изкуствата и спорта“.

Участие в схема за предоставяне на плодове и зеленчуци-схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко“ Участие в проекти- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Успех за теб“ и др.

2. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XI.**

Училищна рекламна политика – е- политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имиджа на учебното заведение

### **ЦЕЛИ**

1. Ефективна рекламна кампания

### **ДЕЙНОСТИ**

1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.

2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.

3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

4. Поддържане на динамичен сайт на училището.

## **VI. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото.

2. Създаване на мотивация за учене и среда , в която образованието се приема за ценност.

3. Да интегрира действията на различните институции, които имат влияние върху развитието на училището.

4. Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

## **VII. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

Стратегията на училището е насочена към:

- Ученици;
- Педагогически специалисти в училище;
- Директор;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители- чрез Обществен съвет;



- Социални партньори и други заинтересовани страни.

## VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по програми и проекти;
- Чрез дарения.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени в организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование.

## IX. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ГАРОВНИЦА

План за действие с финансиране

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, екипи за ключови компетентности и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Изграждане и обзавеждане на 2 STEM кабинети		октомври 2026 г.
3.	Ремонт на външната спортна площадка	Делегиран бюджет	юни 2025 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	през годините
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община	през годините
7.	Осигуряване на средства за физическо възпитание и спорт по постановление на МС от 2000 г.	Министерство на младежта и спорта	февруари през годините
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието	през годините
9.	Продължаване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Асен Йосифов – 1926“	Смесено финансиране	през програмния период

	с. Габровница		
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през м.май всяка учебна година

## Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1.Повишаване на качествата и ефективността на училищното образование

- 1.1 Намаляване броя на отпадналите ученици по различни причини
- 1.2 Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини -брой неизвинени средно на ученик
- 1.3 Повишаване на резултати от националното външно оценяване на учениците от 4 и 7 клас
- 1.4 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на знанията и уменията на учениците
- 1.5 Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.6 Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.7 Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.8 По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.9 Подобрена физическа и материална среда.
- 2.Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти
  - 2.1 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
  - 2.2 Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище
  - 3.1 Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
  - 3.2 Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
  - 3.3 Намаляване на прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
  - 3.4 Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
  - 3.5 Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.



### 3.6 Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции

4.1 Изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление и състояние.

4.2 Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

4.3 Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## XI . ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-високоПКС.
- Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересованите страни
- Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях
- Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности
- Проведени съвместни дейности с други институции с насоченост към превенция и отпадането от училище